

# 平成29年度 年間授業計画

都立竹早高等学校

教科		科目	総合的な学習の時間	学年	3
担当者	鈴木、深井、石塚、増田、西野、青山			単位数	1
使用教科書					
使用教材					
教科・科目 の 指導目標	自己実現に向け、自己の適性や進路希望などを認識し、目標達成のための方策を考え、実践する。 高校時代を振り返り、集団生活における自分の在り方を考え、新しい社会へ出るための自覚を持たせる。				

月	期間	指導内容	具体的な指導目標	予定時数
4 月 5 月	1 学期 中間 考査	受験生好スタートに向けて  進路適性を知る 将来へ	1, 2学年を振り返り、課題を発見する。 課題を解決に変え、課題解決を探る。 充実の3学年を迎えるための目標設定  進路適性の再確認をする。 希望進路の再確認をする。 将来の日本、世界について展望する。	6
6 月 7 月	1 学期 期末 考査	目標設定  目標達成のために	目標設定の精度を上げる。 目標とともに、目的を見つめ直す。 目標と目的の4観点を考える(自己・他者と有形・無形)  目標達成のための計画の精度を上げる(目標・目的設定用紙) 目標達成のための集団作り。「受験は団体戦」 目標達成のための習慣形成。夏季休業中の計画と習慣形成。	6
7 月 8 月 9 月 10 月	2 学期 中間 考査	理想の組織を築くために①  自己管理・セルフマネジメント①  理想の組織を築くために②	学校行事を高いレベルで成功させるための集団形成について考える。 理想の集団についてまとめ、その実現のために何ができるか考える。 受験に向けて、集団・組織の力を高める方法を考える。  組織を支える個のあり方について考える。 「自由」について考える。 「自主自律」について考える。  「規則・ルール」について考える。 コミュニケーションについて考える。	7
10 月	2 学期 期末 考査	自己管理・セルフマネジメント②	目標達成のための計画の修正をする。 受験期の不安について考える。 メンタルトレーニングについて調べ、実践する。	7
12 月 1 月	学 年 末 考査	自分史① 受験で力を発揮するために  自分史②  自分史③	高校時代の成功体験を振り返る。 万全の状態で受験に臨むためにどうすればよいか考察し、実践する。  高校3年間の学びを振り返る。 幼年・少年・少女時代を振り返る。  受験を振り返り、受験報告シートに記入する。 受験報告会での効果的な発表の準備をする。 (発表しない者も、することを前提に)	9

評価の 観点・方法	総合的な学習の時間内での発問・発表等だけでなく、行事や個人面接等、あらゆる場面での発言や行動から評価する。
--------------	---