

平成29年度 年間授業計画

都立竹早高等学校

教科	保健体育	科目	体育	学年	2
担当者	平川 相澤 柳屋 松本 竹田			単位数	3
使用教科書	現代高等保健体育(大修館書店)				
使用教材	ステップアップ高校スポーツ(大修館書店)				
教科・科目の指導目標	運動・スポーツを実践する方法を身につけるとともに知的理解を深める。基礎的な体力の向上と技能の習得・向上を図る。公正・協力・責任などの態度を養う。				

月	期間	指導内容	具体的な指導目標	予定時数
4月5月	1学期中間考査	・授業オリエンテーション ・2単位:(男子)バスケット(女子)サッカー ・1単位:(男子)バスケット(女子)ソフトボール "	バスケットボール、サッカー、ソフトボールの特性を理解させ、協力・協調して積極的に授業に取り組むように指導する。 "	12
6月7月	1学期期末考査	" 3単位:水泳 "	" 水泳の特性を理解させ、協力・協調して積極的に授業に取り組むように指導する。 "	12
7月10月	2学期中間考査	" ・2単位:(男子)テニス(女子)バドミントン ・1単位:(男子)卓球(女子)バド・ソフトボール・サッカー "	" 硬式テニス、バドミントン、卓球、ソフトボール、サッカーの特性を理解させ、協力・協調して積極的に授業に取り組むように指導する。 "	14
10月12月	2学期期末考査	" ・2単位:(男子)バドミントン(女子)テニス ・1単位:(男子)バド/ソフトボール(女子)卓球 "	" 硬式テニス、バドミントン、卓球、ソフトボール、サッカーの特性を理解させ、協力・協調して積極的に授業に取り組むように指導する。 "	14
12月3月	学年末考査	" 2単位:(男子)サッカー(女子)バスケットボール 1単位:球技選択 "	" サッカー、バスケットボール、各球技の特性を理解させ、協力・協調して積極的に授業に取り組むように指導する。 "	18

評価の観点・方法	準備や片付けの積極性や安全に配慮し活動できたか、技能の向上に積極的に取り組んだか、試合の運営方法やルールが理解できたかなどを、授業観察やスキルテスト、個人カード等を総合的に判断し5段階評定を行う。
----------	--