

平成29年度 年間授業計画

都立竹早高等学校

教科	総合	科目		学年	2
担当者	成瀬 松原 平野 山内 米谷 西本 平川			単位数	1
使用教科書					
使用教材	ワークシート				
教科・科目の指導目標	自分を見つめ、自分に合った進路を模索するとともに、自分が社会から求められている職業は何か、どのように社会貢献していくかを考え、進路を選択する。				

月	期間	指導内容	具体的な指導目標	予定時数
4月5月	1学期中間考査	高校生活の充実に向けて 進路適性を知る	1年生を振り返って、課題を発見させる。2年生の充実した高校生活を思い描く。2学年のチャレンジ目標を考える。進路適性の意味について知る。進路適性をふまえた進路の考え方を学ぶ。自分の進路適性について考える。	6
6月7月	1学期期末考査	産業・職業の変化を知る。 上級学校を調べる I	地域の産業や職業の変化を探る。就職状況によって産業や職業の変化を探る。これからの雇用と働き方の変化を探る。興味のある上級学校をピックアップする。興味のある上級学校の「学校案内」を収集する。「学校案内」で学校研究を進める	6
7月10月	2学期中間考査	上級学校を調べる II 上級学校を調べる III	希望の進学コースを探索する。上級学校の入試制度と方法を知る。入試研究を通じて進学後の基礎学力について考える。大学の様々な履修制度を知る。	7
10月12月	2学期期末考査	教科・科目選択を進める I 教科・科目選択を進める II	希望の進路に合った教科・科目を考える。希望の進路への実現に向けたカリキュラムを考える。 3年生のカリキュラムを考える。3年生の時間割表を作ってみる。	7
12月3月	学年末考査	生き方とライフプランを考える I 生き方とライフプランを考える II 3学年次の学習目標を確認する。	生涯学習社会での学びと生き方について考える。ボランティア社会での活動と生き方について考える。 キャリアプランやライフプランに合わせて、何のために、どのようなことを、どのような方法で学びたいのか、を考える。 各自の進路、選択に合わせて、選択科目の確認をする。	9

評価の観点・方法	ワークシート 活動観察 等
----------	------------------