

# 平成29年度 年間授業計画

都立竹早高等学校

教科	保健体育	科目	体育	学年	1
担当者	竹田 柳屋 松本			単位数	2
使用教科書	現代高等保健体育(大修館書店)				
使用教材	ステップアップ高校スポーツ(大修館書店)				
教科・科目の指導目標	運動・スポーツを実践する方法を身につけるとともに知的理解を深める。基礎的な体力の向上と技能の習得・向上を図る。公正・協力・責任などの態度を養う。				

月	期間	指導内容	具体的な指導目標	予定時数
4 月 5 月	1 学 期 中 間 考 査	授業オリエンテーション (男子)陸上競技、(女子)バレーボール	・体育授業に関する目的や注意事項を理解させる。・陸上競技、バレーボールの特性を理解させ、安全に留意しながら協力・協調して積極的に授業に取り組むように指導する。	12
		(男子)陸上競技 (女子)バレーボール	陸上競技、バレーボールの特性を理解させ、安全に留意しながら協力・協調して積極的に授業に取り組むように指導する。	
		〃	〃	
6 月 7 月	1 学 期 期 末 考 査	〃	〃	12
		〃	〃	
		水泳	水泳(クロール、平泳ぎ、時間泳)の特性を理解させ、安全に留意しながら協力・協調して積極的に授業に取り組むように指導する。	
7 月 10 月	2 学 期 中 間 考 査	〃	〃	14
		(男子)バレーボール (女子)陸上競技	陸上競技、バレーボールの特性を理解させ、安全に留意しながら協力・協調して積極的に授業に取り組むように指導する。	
10 月 12 月	2 学 期 期 末 考 査	(男子)ソフトボール、卓球選択 (女子)バドミントン	ソフトボール、卓球、バドミントンの特性を理解させ、安全に留意しながら協力・協調して積極的に授業に取り組むように指導する。	14
		〃	〃	
		〃	〃	
		〃	〃	
12 月 3 月	学 年 末 考 査	(男子)持久走・サッカー (女子)持久走・バスケットボール	サッカー、バスケットボール、持久走の特性を理解させ、安全に留意しながら協力・協調して積極的に授業に取り組むように指導する。	18
		〃	〃	
		〃	〃	
		〃	〃	

評価の観点・方法	準備や片付けの積極性や安全に配慮し活動できたか、技能の向上に積極的に取り組んだか、試合の運営方法やルールが理解できたかなどを、授業観察やスキルテスト、個人カード等を総合的に判断し5段階評定を行う。
----------	--