

平成29年度 年間授業計画

都立竹早高等学校

教科	国語	科目	国語総合 古典	学年	1
担当者	今井理沙、高熊真弓、島田朋之			単位数	3
使用教科書	精選国語総合 古典編(筑摩書房)				
使用教材	国語総覧(京都書房)、体系古典文法(数研出版)、体系古典文法学習ノート(数研出版)、 核心古文単語(尚文出版)、 新明説漢文(尚文出版)、古典文法10題ドリル漢文編(駿台文庫)				
教科・科目の指導目標	国語を適切に表現し的確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高める。 思考力や想像力を伸ばし心情を豊かにする。 言語感覚を磨き、言語文化に対する関心を深める。 国語を尊重してその向上を図る態度を育てる。				

月	期間			
4月5月	1学期中間考査	「ちごのそら寝」(宇治拾遺物語) 漢文入門 訓読のきまり 「絵仏師良秀」(宇治拾遺物語)	歴史的仮名遣いに慣れる。動詞の活用を理解する。 漢文の基本構造を知り、返り点、返読文字、置き字、再読文字を理解する。 動詞の活用の理解を深める。必要な語を補い、主語変化に気をつけながら本文を読む。	18
6月7月	1学期期末考査	「芥川」(伊勢物語)、「筒井筒」(伊勢物語) 故事「借虎威」、「推敲」、「嬰逆鱗」	形容詞・形容動詞について学び、古典文法における用言を完成させる。時制の助動詞および「ば」の用法について理解を深める。古文に慣れ。本文を味わって読む。 漢文の文体に慣れ、本文を理解する力を養う。 否定形、疑問・反語形、使役形を学習する。	18
7月10月	2学期中間考査	故事「完璧」 故事「塞翁馬」 「東下り」(伊勢物語) 唐詩数編	故事の面白さを味わい、中国の歴史・文化に親しむ態度を養う。 受身形、反語形、限定形、不可能の句法を学ぶ。 古文の文体に慣れ、内容を理解する力を養う。 係り結びの法則について理解する。 和歌に託された心情を理解する。 唐詩の決まりを理解し、詩を味わう。 作者の心情を理解する。	21
10月12月	2学期期末考査	「門出」、「帰京」(土佐日記) 史伝「管鮑之交」	古文の文体や表現に慣れ、内容を理解する力を養う。助動詞について理解する。和歌に託された心情を理解する。平安時代の人々の生活や価値観を理解する。 史伝の面白さを味わい、中国文化に親しむ態度を養う。	21
12月3月	学年末考査	思想「論語」 「つれづれなるままに」「花は盛りには」「丹波に出雲といふ所あり」(徒然草)「ゆく河の流れ」(方丈記) 史伝「死諸葛走生仲達」又「草」雑説 「木曾の最期」(平家物語)	古代中国の思想に関心を持ち論理展開について考える力を養う。 作者の価値観を読み取る。助動詞の理解を深める。敬語基礎を学ぶ。 詠嘆、使役、二重否定を学習する。登場人物の心情を理解する。 軍記物語のリズムに親しむ。敬語基礎を学ぶ。	27

評価の観点・方法	定期考査、授業への自発的・積極的取り組み、出席状況
----------	---------------------------